



**ORGANIZACIÓN DE ESTADOS IBEROAMERICANOS
AGENCIA ESPAÑOLA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL
PARA EL DESARROLLO**

**Términos de Referencia
Coordinador(a) de Proyecto**

Introducción

La Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) es un organismo internacional de carácter gubernamental para la cooperación entre los países iberoamericanos en el campo de la educación, la ciencia, la tecnología y la cultura en el contexto del desarrollo integral, la democracia y la integración regional

La sede central de su Secretaría General está en Madrid, España, y cuenta con Oficinas Regionales en Argentina, Brasil, Colombia, El Salvador, España, México y Perú, así como con Oficinas en Chile, República Dominicana, Ecuador, Guatemala, Honduras, Nicaragua y Paraguay.

La oficina nacional en Nicaragua, en el marco del convenio de colaboración que celebra con el Ministerio de Educación, administra y ejecuta proyectos educativos, los que en su mayoría tienen como misión fundamental favorecer el proceso de mejora de la calidad del sistema educativo nicaragüense.

Por ello, la OEI con el apoyo financiero de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), así como por la experticia técnica del IDIE Nicaragua, se dispone ejecutar el proyecto **“Formación de Formadores en Educación Inicial con enfoque de Derechos y Visión Inclusiva”**.

Objetivo General del Proyecto

Contribuir al mejoramiento de la calidad educativa de la Educación Inicial en Nicaragua, a través de la creación de capacidades y cambios de actitudes, en los formadores de formadores de las escuelas normales públicas, técnicos/supervisores municipales, maestras de educación preescolar de la modalidad formal y educadoras comunitarias de la modalidad no formal.

Objetivo Específico.

Mejorar las capacidades y actitudes de las maestras de los Preescolares formales y educadoras comunitarias de los no formales, a través de su desarrollo profesional, teniendo como eje las nuevas currícula del Primer Ciclo 0-3 años y del Segundo Ciclo 3-6 años.

Para la consecución de este objetivo, se requiere de la contratación de un profesional en materia de educación inicial para ocupar el cargo de Cordinador/a del proyecto, quien en coordinación directa con la especialista del programa de Educación Inicial del IDIE y Dirección de Preescolar del MINED, desarrollará las siguientes funciones:

Funciones a desarrollar:

1. Planificar, coordinar y dirigir en coordinación con la especialista del IDIE y la dirección de preescolar del MINED, todas y cada una de las actividades necesarias para la ejecución del proyecto.
2. Participar en la selección de las 250 maestras y educadoras comunitarias a participar en el curso de Técnico Medio que impartirán los docentes que cursan el postgrado en Educación Inicial.
3. Coordinar la adquisición y dotación de materiales didácticos y reproducciones para el desarrollo del curso para Técnico Medio en Educación Inicial
4. Gestionar y efectuar pago de ayuda económica a los 18 formadores para impartir el curso de Técnico Medio a las maestras.
5. Gestionar y efectuar pago de viáticos (transporte, alimentación y hospedaje) de movilización al equipo de formadores que participan en el Postgrado y a las maestras que participan en el Curso de Técnico Medio en Educación Inicial.
6. Participar en todo el proceso de licitación del Posgrado especializado en Educación Inicial con visión de Derechos y Visión Inclusiva.
7. Supervisar el proceso de inscripción de los participantes en el curso de posgrado
8. Garantizar el funcionamiento del equipo asesor que brindará seguimiento al desarrollo del posgrado.
9. Brindar seguimiento al desarrollo del curso de Posgrado y el curso de Técnico Medio en Educación Inicial.
10. Establecer coordinaciones con ONG´s que aporten experiencia en algunos de los temas de Educación.
11. Supervisar el proceso de selección de las capacitadoras itinerantes que serán capacitadas en nuevas técnicas de seguimiento
12. Supervisar el desarrollo de los talleres de capacitación dirigido a las capacitadoras.
13. Coordinar la selección de un formador de las escuelas normales para realizar pasantía en un Centro de Recursos para Profesores de Educación Inicial en España.

14. Coordinar y ejecutar el desarrollo de un taller de consulta para definir el diseño del Centro de Recursos para Profesores de Educación Inicial, dando participación al equipo de docente que ha participado en el posgrado, maestras y educadoras de los preescolares formales y no formales y directores de las escuelas normales.
15. Garantizar la adquisición de un kit básico de materiales para equipar el Centro de Recursos.
16. Coordinar la realización de talleres de capacitación desde el Centro de Recursos para maestras, educadoras de los preescolares formales y no formales de diferentes municipios.
17. Colaborar en la elaboración de un manual y/o normativa para el funcionamiento del Centro de Recursos.
18. Gestionar el pago de ayuda económica al responsable del Centro de Recursos.
19. Garantizar en coordinación con el IDIE, la divulgación de los servicios del Centro de Recursos.
20. Coordinar la contratación de un consultor para la elaboración de Línea de Base del proyecto y brindar seguimiento a esta consultoría.
21. Garantizar la elaboración de una evaluación final del Proyecto.
22. Participar en sesiones de trabajo con la Dirección de Preescolar y con la División de Formación Docente del Ministerio de Educación.
23. Elaborar Informes periódicos sobre el estado de avance del proyecto

Productos esperados

- 1.- Diseñada una Estrategia Formativa para Formadores de Formadores en Educación Inicial" a través de la implementación de un curso de posgrado dirigido a 35 formadores de formadores de seis escuelas normales del país, en Educación Inicial con enfoque de Derechos e Inclusiva.
- 2.- Implementado un curso para Técnico Medio en Educación Inicial dirigido a 250 maestras de educación primaria que atienden la modalidad formal de los preescolares y educadoras de los preescolares comunitarios.
- 3.- Brindado el seguimiento directo al Posgrado de Especialización en Educación Inicial para los 35 formadores de las escuelas normales y al curso de Técnico Medio dirigido a maestras de preescolares formales y educadoras de los preescolares comunitarios.
- 4.- Creado y equipado un Centro de Recursos para Educación Inicial en una escuela Normal.
- 5.- Realizada la evaluación del proyecto

Perfil profesional requerido:

Posgrado y/o maestría en Educación Infantil

Formación básica: Licenciatura en educación infantil

Mínimo 5 años de experiencia en coordinación de proyectos innovativos de Educación Infantil o Inicial

Experiencia en formación docente, de preferencia para maestras de preescolar en sus dos modalidades (formal y no formal).

Capacidad de trabajar en equipo y bajo presión

Dominio de programas ofimáticos (Word, Excel, Power Point, Project, etc)

Se valorará entre otras las siguientes habilidades:

- Saber escuchar.
- Saber comunicarse
- Saber negociar
- Resolución de conflictos
- Buenas relaciones interpersonales
- Disponibilidad de movilización a lo interno del país.

Período

El presente proyecto debe realizarse en el periodo de 12 meses contados del 1 de febrero del 2009 al 31 de Enero 2010, por lo que la contratación del coordinador/a, tendrá una duración de 11 meses de trabajo efectivos con jornada laboral completa.

Honorarios y forma de pago

Para el desarrollo de las funciones mencionadas el organismo ofrece un salario mensual de \$ 700.00 (Setecientos dólares netos) o su equivalente en córdobas pagadero el día ultimo de cada mes.

El proyecto asume los gastos de movilización a lo interno del país (viáticos de transporte, alimentación y hospedaje) según corresponda, para garantizar el desarrollo de las actividades del proyecto.