



Términos de Referencia  
Para la construcción de Línea de base para  
Diplomado Técnico de Educación Inicial dirigido a  
250 maestras y educadoras de preescolar del  
Ministerio de Educación

**PROYECTO**  
**FORMACIÓN DE FORMADORES DE EDUCACIÓN**  
**INICIAL CON ENFOQUE DE DERECHOS Y VISIÓN**  
**INCLUSIVA**

Managua 14 de Diciembre 2009

## INTRODUCCIÓN

La Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) es un organismo intergubernamental para la cooperación entre los países iberoamericanos en el campo de la educación, la ciencia, la tecnología y la cultura, en el contexto del desarrollo integral, la democracia y la integración regional.

La sede central de su Secretaría General está en Madrid, España, y cuenta con Oficinas en Argentina, Brasil, Colombia, El Salvador, España, México, Perú, Chile, República Dominicana, Ecuador, Guatemala, Honduras, Nicaragua y Paraguay.

La Oficina Nacional en Nicaragua, en el marco del convenio de colaboración que celebra con el Ministerio de Educación, gestiona, administra y ejecuta proyectos educativos que tienen como propósito fundamental favorecer el proceso de mejora de la calidad del sistema educativo nicaragüense, en el marco de las políticas públicas educativas nacionales y el Modelo Global e Integral de Organización Escolar y Gestión del Currículo.

Por ello, la OEI con el apoyo financiero de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) y con la experticia técnica del Instituto de Desarrollo e Innovación Educativa (IDIE) de Nicaragua, se dispone ejecutar el proyecto “Formación de Formadores en Educación Inicial con enfoque de Derechos y Visión Inclusiva”.

El proyecto “Formación de Formadores de Educación Inicial con Enfoque de Derechos y Visión Inclusiva” tiene como finalidad elevar la calidad de la educación inicial, a través de un proceso formativo dirigido en esta etapa inicial a 250 maestras de preescolares formales(modalidad regular) y educadoras de los preescolares comunitarios(modalidad no regular), quienes serán especializadas en Educación Inicial y recibirán el título de “Técnico Medio en Educación Inicial”, centrado en los enfoques actuales de la Educación Inicial.

Para el logro de este proceso formativo, el proyecto apoyará, en un primer momento, la estrategia nacional de “Formación de Formadores” a través de la realización de un postgrado dirigido a 35 licenciados(as) entre formadores de maestras(os) de las Escuelas Normales Públicas, asesores pedagógicos municipales y departamentales que atienden los preescolares y especialistas de la sede central del MINED. Estos recibirán un postgrado universitario a nivel de especialización de “Especialista en Educación Inicial”, centrado en los enfoques actuales de la Educación Inicial. A su vez, como producto del postgrado, ellos diseñarán e implementarán el programa de Técnico Medio en Educación Inicial, dirigido a las maestras y educadoras de preescolares.

El proyecto pretende enriquecer la visión conceptual de la Educación Inicial de las maestras de los preescolares formales(modalidad regular) y educadoras de los preescolares comunitarios Modalidad no regular, así como la de los profesores de las escuelas normales, contribuyendo a mejorar su preparación académica para interpretar adecuadamente el nuevo currículo de Primer Ciclo de 0-3 años y del Segundo Ciclo de 3-6 años, con una mirada creativa hacia la construcción de prácticas inclusivas en el aula.

### **Justificación**

El Proyecto (requiere, elaborar la Línea de base del grupo beneficiario de 200 educadoras no regulares y regulares y 50 técnicos de seguimiento municipales. Para conocer la condición inicial de los(as) mismos(as), al momento de arranque de la intervención educativa, con el propósito de identificar los saberes previos a la capacitación que se impartirá como diplomado a nivel de técnico medio, de manera que al finalizar la misma podamos tener la Información necesaria para evaluar el avance cualitativo y cuantitativo generado por el Diplomado técnico de Educación Inicial a nivel medio.

### **Objetivo General de la Línea de base:**

Conocer la condición académica y las competencias adquiridas al momento de la Línea de Base para las 200 educadoras no regulares y regulares y 50 técnicos de seguimiento municipal que participarán en el Diplomado técnico a nivel medio que se desarrollará en seis encuentros presenciales, durante los meses de enero y febrero 2010 en las seis Escuelas Normales del País.

### **Objetivo específico de la Línea de Base:**

Diseñar y aplicar 1 instrumento para el grupo de las 250 educadoras comunitarias y maestras regulares de preescolar beneficiarios del proyecto y procesar la información de ambos instrumentos.

### **RESULTADOS ESPERADOS (PRODUCTOS)**

Resultado 1.- Diseño del instrumento para el levantamiento de la línea de base.

Resultado 2.- Informe final sobre la aplicación del Instrumento al grupo de 250 educadoras(es) y técnicos(as) municipales de seguimiento que reciben un diplomado a nivel medio en seis escuelas normales publicas del país.

Resultado 3.- Base de Datos de ambos grupos en programa Microsoft Excel ó SPSS.

## **PERFIL DEL EQUIPO DE ESPECIALISTAS PARA LINEA DE BASE**

### **Educación/Formación:**

Profesionales en Educación con nivel de licenciatura, con postgrado en diferentes áreas de la educación, preferiblemente con experiencia en investigación y elaboración de línea de base de proyectos educativos.

### **Cronograma**

Los productos mencionados deben trabajarse en el siguiente período de tiempo:

1.- Primer Informe de línea de base del grupo de 250 educadoras comunitarias no regulares, capacitadoras itinerantes, maestras regulares técnicos(as) municipales de seguimiento participantes del diplomado técnico a nivel medio.

Fecha Límite de entrega el viernes 5 de febrero 2010.