

## **Informe de Capacitación en la Guía Psicopedagógica Para Identificar Necesidades Educativas Especiales en niños y niñas de Preescolar**



**Dirigida a Técnicos del MINED**

**Consultoras: Lic. Zoila Román Serrano  
Lic. Flora Fonseca  
Lic. María Teresa Mayorga**

**Agosto 2010.**

# INTRODUCCIÓN

La capacitación en el uso y aplicación de la **Guía Psicopedagógica para Identificar Necesidades Educativas Especiales**, dirigida a Técnicos del MINED, fue realizada con base en el enfoque teórico-práctico planteado en la propuesta técnica, con el fin de dejarle a las y los técnicos del Ministerio de Educación los conocimientos científicos y prácticos que les permitiera ejecutar la capacitación multiplicadora al segundo nivel de capacitación que está dirigido a educadoras y docentes de preescolares.

Al concluir esta capacitación reconocemos los esfuerzos realizados por las participantes para estar presente en el taller y al equipo coordinador de la OEI de quienes recibimos todo el apoyo. Este trabajo se ejecutó en 4 días tiempo que fue estrecho para poder impartir los contenidos de manera más profunda en cuanto a contenidos ya que los temas abordados son extensos, sin embargo consideramos que se cumplió con los objetivos planteados, dejándole a las y los participantes los conocimientos y procedimientos básicos, para reproducir la aplicación de la evaluación a niños y niñas de 3 a 5 años.

La capacitación fue ejecutada con un abordaje integral. Se hizo énfasis en que la importancia del **dominio técnico de los procedimientos para la evaluación y atención educativa a los niños y la niñas con NEE**. Los contenidos se desarrollaron de forma teórica-práctica y fortaleciendo el enfoque de inclusión educativa y atención a la diversidad.

## Objetivos planteados

### Objetivo General:

---

---

Capacitar al personal técnico y docente del MINED de los siete departamentos de intervención del proyecto, en la aplicación de la Guía psicopedagógica para la identificación y atención educativa de los niños con necesidades educativas especiales.

### Objetivos específicos:

---

---

1. Brindar Conocimientos las herramientas técnicas metodologías, al personal técnico docente, partiendo de sus necesidades y realidad para la aplicación de la Guía psicopedagógica.
2. Lograr que se apropien de los conocimientos y habilidades requeridas en la aplicación de la Guía psicopedagógica para replicar la capacitación dirigida a maestras y educadoras de los preescolares seleccionados en sus municipios.

## Metodología y Material didáctico

### Metodología

La capacitación se ejecutó conforme a la metodología propuesta:



- Se elaboró un diseño metodológico integrado los contenidos teóricos y práctica directa con los niños y niña a evaluar.
- Se introdujeron dinámicas de motivación y animación.
- Se Presentaron los documentos que conforman la Guías Psicopedagógica “Mi Escuela...Nuestra Escuela” en el orden de prioridad para organizar de manera lógica el aprendizaje de las y los participantes.
- Se atendieron las inquietudes y dudas de los participantes con un tiempo de preguntas y respuestas suficientes para aclaraciones.

### Material didáctico

El material utilizado para la capacitación fueron los documentos que conforman la guía, mismos que la OEI les facilitó en su totalidad a las participantes. Se habilitó a cada Departamento participante de un CD con algunos contenidos del taller para realizar exposición en data show, y se apoyaron en dicho material para la reproducción del taller con las educadoras.

Se contó con el material para realizar las actividades prácticas con los niños y niñas.



## Resultados

### Cumplimiento de días planificados

<p>El taller se ejecutó en 3 días y medios, teniendo que adecuarse los tiempos programados para las actividades y poder cumplir con todo el contenido.</p>	Día	Fechas
	1	16 de Agosto
	2	17 de Agosto
	3	18 de Agosto
	4	19 de Agosto

### Nombre y Número de Participantes Capacitados por Departamento

Quedaron capacitados un total de 23 participantes de 7 departamentos.

N°	Nombre	Municipio
1.	Ana Carolina Alvarado	Chichigalpa
2.	Arely Margarita Castro	Chinandega
3.	Francis Linarte	El Viejo
4.	Reyna espinoza	Ciudad Darío
5.	Marha ElizabetnMiranda	Juigalpa
6.	María Eugenia Báez Merlo	Juigalpa
7.	Ana María Mejía	Acoyapa
8.	Brenda Murillo Hernández	Santo Tomás
9.	Ramona del R. Suazo	La Trinidad
10.	Sandra Noelia Jiménez	Matagalpa
11.	Aminta del R Gutiérrez	Estelí
12.	Ángela Gómez	Condega
13.	Cenelia del Carmen Potoy	Potosí
14.	Mario José Bojorge Salvatierra	Potosí
15.	Mariza Alemán Rodríguez	Managua
16.	Ángela C. Bendaña	Managua
17.	Asunción Asmara Aráuz	Ciudad Sandino
18.	Agustina Rodríguez	Managua/MINED
19.	Marcia Benita Ruiz	Managua
20.	Mecedes del S. Solano	Diriamba
21.	Rubenia Imara Balladarez	San Marcos
22.	Adyile m romángarcía	Jinotee
23.	Silvia e González	Jinotepe.



<b>Personal Capacitado</b>	
<b>N° de capacitados</b>	<b>Cargo</b>
<b>10</b>	<b>Asesores Pedagógicos</b>
<b>5</b>	<b>CEAD</b>
<b>4</b>	<b>Docente/Promotora de Estimulación Temprana</b>
<b>1</b>	<b>CREI</b>
<b>1</b>	<b>Coordinadora Técnica</b>
<b>2</b>	<b>Coordinadora de CREAD</b>

**Validación: Se logró validar la Guía Psicopedagógica y recoger los aportes de los y las técnicas obteniéndose los siguientes resultados:**

<b>Documento Introdutorio</b>		
<b>Aspecto a Validar</b>	<b>Resultado</b>	<b>Aportes</b>
Presentación y aspecto del documento	La mayoría de las participantes respondieron que el documento era atractivo y su presentación adecuada al tema.	Agregarle más ilustraciones.
Contenido	La mayoría de las participantes respondieron que los contenidos eran Comprensibles, importantes, actualizados.	Revisa la gramática
Extensión del contenido	La mayoría de las participantes respondieron que el documento tenía suficientes contenidos.	
Estructura u orden de los temas	La mayoría de las participantes respondió el orden de los temas está bien organizado.	
Lenguaje utilizado	La mayoría de las participantes respondieron el documento está escrito con lenguaje claro y fácil de entender.	

<b>Manual de Evaluación Psicopedagógica</b>		
<b>Aspecto a Validar</b>	<b>Resultado</b>	<b>Aportes</b>
Presentación y aspecto del documento	La mayoría de las y los técnicos respondieron que el documento era atractivo y su presentación adecuada al tema.	Editarlo a colores el documento definitivo.
Contenido	La mayoría de las y los técnicos respondieron que los contenidos eran Comprensibles, importantes y tiene secuencia.	Agregar glosario
Extensión del contenido	La mayoría de las y los técnicos respondieron que el documento tenía suficientes contenidos.	Ilustrar algunos procedimientos.
Estructura u orden de los temas	La mayoría de las y los técnicos respondieron el orden de los temas está bien organizado.	Revisar objetivos que están como actividades
Lenguaje utilizado	La mayoría de las y los técnicos respondieron el documento está escrito con lenguaje claro y fácil de entender.	

<b>Cuaderno complementario N° I</b>		
<b>Aspecto a Validar</b>	<b>Resultado</b>	<b>Aportes</b>
Presentación y aspecto del documento	La mayoría de las y los técnicos respondieron que el documento era atractivo y su presentación adecuada al tema.	Editarlo a colores el documento definitivo.
Contenido	La mayoría de las y los técnicos respondieron que los contenidos eran Comprensibles, importantes y tiene secuencia.	Agregar los deberes del niño. Incluir Glosario
Extensión del contenido	La mayoría de las y los técnicos respondieron que el documento tenía suficientes contenidos.	Revisar los plurales.
Estructura u orden de los temas	La mayoría de las y los técnicos respondieron el orden de los temas está bien organizado.	
Lenguaje utilizado	La mayoría de las y los técnicos respondieron el documento está escrito con lenguaje claro y fácil de entender.	

<b>Cuaderno complementario N° 2</b>		
<b>Aspecto a Validar</b>	<b>Resultado</b>	<b>Aportes</b>
Presentación y aspecto del documento	La mayoría de las y los técnicos respondieron que el documento era atractivo y su presentación adecuada al tema.	Elaborar una portada llamativa y creativa.
Contenido	La mayoría de las y los técnicos respondieron que los contenidos eran comprensibles, importantes y tiene secuencia.	Aclarar donde dice otros temas de capacitación.
Extensión del contenido	La mayoría de las y los técnicos respondieron que el documento tenía suficientes contenidos.	
Estructura u orden de los temas	La mayoría de las y los técnicos respondieron el orden de los temas está bien organizado.	
Lenguaje utilizado	La mayoría de las y los técnicos respondieron el documento está escrito con lenguaje claro y fácil de entender.	Agregar un glosario de términos

## Participación de los Técnicos y técnicas



1. Los y las técnicas municipales tuvieron una excelente participación durante los 4 días del taller, en las actividades teóricas y prácticas, en las metodologías activas y en los momentos de evaluación.
2. Mostraron interés en aprender y dominar los procedimientos para la evaluación psicopedagógica en niños y niñas.
3. Asumieron el compromiso de realizar la réplica del taller con responsabilidad a través de las acciones de:
  - Leer con profundidad los documentos
  - Practicar la evaluación de niños.
  - Preparar los materiales.

## Evaluación del Taller:

---

- ✓ Los participantes en su totalidad realizaron una evaluación muy positiva de la capacitación en los puntos siguientes:
- ✓ Llenó sus expectativas.
- ✓ Sienten que la Guía Psicopedagógica le da respuesta a las necesidades técnicas que enfrentan para atender a los niños y niñas con NEE.



- ✓ El taller se ejecutó metodológicamente muy bien.
- ✓ La metodología práctica les dio muchos elementos de aprendizaje para el dominio del tema a hora de replicar el taller.
- ✓ Se sintieron satisfechos por haberseles provisto de los materiales completos.

## Dificultades:

---

Las dificultades reflejadas por los participantes son:

- ✓ Poco tiempo para leer y conocer los documentos (lo que está relacionado a la pérdida del tiempo del primer día).
- ✓ Las condiciones del local.

**Conclusiones:**

**El equipo consultor observó la complejidad que significa para los técnicos, una nueva experiencia en el campo psicopedagógico y especialmente en un área especializada como es la evaluación psicopedagógica, la cuál deberá reforzarse continuamente con seguimientos y capacitaciones adicionales a los distintos niveles.**

**Debemos recordar que en esta consultoría se están integrando tres acciones que deberían ser independientes:**

- a) Capacitación teórica en las alteraciones de desarrollo**
- b) En técnicas de evaluación psicopedagógicas.**
- c) En Adecuación Curricular para la intervención de los alumnos con Necesidades Educativas Especiales.**

**Recomendaciones:**

- 1. Garantizar el seguimiento a los técnicos en la multiplicación del taller, asistiéndolo en los aspectos metodológicos que sea necesario.**
- 2. Garantizar las condiciones en las que se realizará el taller a educadoras y docentes.**
- 3. Mantener las fechas propuestas, que no haya variación que nos afecte a las consultoras para darle el seguimiento adecuado.**