



**Proyecto**  
**“FORMACIÓN EN EDUCACIÓN INICIAL**  
**INTERCULTURAL CON ENFOQUE DE DERECHOS Y**  
**VISIÓN INCLUSIVA EN LA REGIÓN AUTÓNOMA DEL**  
**ATLÁNTICO SUR (RAAS)”**

**Términos de Referencia**  
**Contextualización de Módulos formativos de Educación**  
**Inicial, Intercultural para nivel medio y básico en la**  
**Costa Caribe Nicaragüense.**

**Oficina OEI/ Managua**  
**Noviembre/2010**

## **INTRODUCCIÓN**

La Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) es un organismo intergubernamental para la cooperación entre los países iberoamericanos en el campo de la educación, la ciencia y la cultura, en el contexto del desarrollo integral, la democracia y la integración regional.

La sede central de su Secretaría General está en Madrid, España, y cuenta con Oficinas en Argentina, Brasil, Colombia, El Salvador, España, México, Perú, Chile, República Dominicana, Ecuador, Guatemala, Honduras, Nicaragua y Paraguay.

En el marco de las Metas 2021 y del convenio de colaboración que celebra con el Ministerio de Educación, la Oficina Nacional en Nicaragua gestiona, administra y ejecuta proyectos educativos que tienen como propósito fundamental favorecer el proceso de mejora de la calidad del sistema educativo nicaragüense, en el marco de las políticas públicas educativas nacionales y Estrategia Nacional de Educación, para la elevación de la calidad de la Educación Básica y Media en Nicaragua.

Por ello, la OEI con el apoyo financiero de la Agencia Española de Cooperación para el Desarrollo (AECID) y con la experticia técnica del Instituto de Desarrollo e Innovación Educativa (IDIE) de Nicaragua y el Ministerio de Educación, ejecuta el proyecto “Formación en educación inicial intercultural con enfoque de derechos y visión inclusiva en la Región Autónoma del Atlántico Sur (RAAS)”.

## **I. FUNDAMENTACIÓN**

Los Términos de Referencia servirán de base para que el o la Consultor (a) Individual realice la propuesta de “Contextualización del Módulo Formativo de Educación Inicial intercultural” que comprenda, la adecuación ó contextualización de los contenidos de las siete unidades del Módulo Formativo de Educación Inicial a nivel de técnico medio y básico.

El proyecto tiene como propósito “Contribuir al mejoramiento de la calidad educativa en la población afrodescendientes específicamente en el área de la educación inicial en la Región Atlántico Sur (RAAS) de Nicaragua, a través de la creación de capacidades y cambios de actitudes en maestras y educadoras comunitarias en servicio en los preescolares, a través de la capacitación de formadores de docentes que laboran en los centros de formación docente (Escuela Normal y delegación del MINED) y de docentes de preescolar que tienen nivel universitario, en el marco de las políticas educativas actuales del MINED”.

El proyecto se desarrolla en la región Atlántico Sur Bluefields, y en comunidades rurales de Bluefields: El Bluff, Laguna de Perlas, Kukrahill y el Rama, donde se desarrollará un Técnico Medio en Educación Inicial, con el apoyo del Módulo formativo de educación Inicial que se aplicó en la zona del pacífico del país, con la finalidad de fortalecer las competencias pedagógicas de las maestras y educadoras comunitarias.

**El Técnico Medio de Educación Inicial intercultural para educadoras de preescolares.** Está dirigido a educadoras que trabajan en preescolares urbanos y comunitarios en la RAAS, que no tienen un nivel educativo universitario. Es una población de educadores que cuentan con una variada formación básica: maestros de primaria graduados, bachilleres graduados y ciclo básico de bachillerato aprobado. Todas(os) son empíricos en las aulas de preescolar, aunque lo hacen con una gran vocación y compromiso de educadores y cuentan con experiencias que serán compartidas durante su proceso de formación.

El proyecto tiene como **Objetivo General** Contribuir al mejoramiento de la calidad educativa intercultural de la educación inicial en la Región Atlántico Sur (RAAS), a través de la creación de capacidades y cambios de actitudes en maestras y educadoras comunitarias en servicio en los preescolares, a través de la capacitación de formadores de docentes que laboran en los centros de formación docente (escuela normal y delegación del MINED) y de docentes de preescolar que tienen nivel universitario, en el marco de las políticas educativas actuales del MINED. Y como **Objetivo específico** es “Desarrollar una estrategia de formación docente validada en el ámbito de la educación inicial en la Costa Caribe a través de un Diplomado Especializado a nivel superior, un Diplomado a Nivel de Técnico Medio, así como la creación de un Centro de Recursos para el fortalecimiento de la estrategia en Bluefields”.

## II. OBJETIVO DE LA CONSULTORÍA

### Objetivo General

Contextualizar los contenidos temáticos de siete unidades del “Módulo Formativo de Educación Inicial”, elaborado, por equipos técnicos especialistas en educación Inicial nacionales de diferentes disciplinas, coordinados y apoyados por el Instituto para el Desarrollo y la Innovación educativa (IDIE) de la OEI. Dicho Módulo cuenta con la aprobación de la Dirección de Formación Docente y la Dirección de Preescolar del Ministerio de Educación, a fin de dotar al personal docente de preescolar de un modulo formativo actualizado y culturalmente pertinente a la realidad de la Costa Caribe Nicaragüense.

La contextualización debe partir de los contenidos base, que tienen las siete unidades, reforzando y complementándoles con los enfoques de Derechos Humanos, Interculturalidad/Bilingüismo, Género, Inclusividad, Prevención de Violencia y Preservación del Medio ambiente. Dándosele énfasis a la realización

de ejemplos teórico- prácticos en cada unidad, de manera que se enriquezcan, las prácticas educativas de las docentes maestras y educadoras de educación preescolar, a fin de mejorar la atención a las niñas y niños de 0-6 años de la Costa Caribe Nicaragüense.

#### **Objetivos específicos de la consultoría:**

1. Originar un Módulo formativo de educación Inicial que este basado en los principios pedagógicos de Acción, Reflexión, Acción de manera, que los conocimientos sean claros, sencillos, innovadores y culturalmente pertinentes.
2. Introducir en la contextualización del Módulo Formativo de Educación Inicial, los enfoques transversales, siguientes: Derechos Humanos, Interculturalidad/ Bilingüismo, Género, Inclusividad, Prevención de Violencia y Preservación del Medio ambiente.

### **III. ALCANCES DE LA CONSULTORIA**

#### **En los Aspectos Generales**

- La consultoría actuará en el departamento de Bluefields y las comunidades rurales de Laguna de Perlas, kukrahill, el Bloof y el Rama.
- La contextualización debe partir de las prácticas culturales educativas de las diferentes etnias (Miskitus, Sumo/mayagna, Ramas, Créoles, Garifunas, Mestizos y otros) participantes, identificadas por las docentes y educadoras de preescolar, participantes en los procesos formativos del Diplomado a nivel Superior y el Técnico Medio, desarrollados durante el Proyecto Formación en Educación Inicial intercultural.
- La contextualización de los Módulos debe contemplar que está dirigido a maestras y educadoras del nivel de preescolares formales y comunitarios, con niveles de ciclo básico aprobado y bachilleras de la Costa Caribe Nicaragüense
- Los contextos donde trabajan las maestras y educadoras de preescolar son urbanos y mayoritariamente rurales de la Costa Caribe Nicaragüense.
- El Modulo formativo contextualizado para la Costa Caribe Nicaragüense, será utilizado en procesos formativos dirigidos a maestras, docentes y educadoras de preescolar de diferentes etnias (Miskitus, Sumo/Mayagna, Ramas, Creoles, Garífunas, Mestizos y otros) de forma presencial e itinerantes.

- Deberá utilizar lenguaje claro, sencillo de fácil comprensión para las docentes, maestras y educadoras de los preescolares de manera que el Modulo, sea pertinente culturalmente y de fácil manejo a las educadoras.

#### **IV. METODOLOGÍA Y/O ACTIVIDADES A DESARROLLAR**

##### **4.1 METODOLOGÍA**

Para el desarrollo de la consultoría se espera sean utilizados una combinación de metodologías y técnicas cualitativas de recopilación y análisis de información:

- Análisis documental.
- Matriz de contenidos y ejes indicados en los TDR a observar con docentes y educadoras de Preescolar.
- Observación y consulta con docentes del Diplomado a nivel Superior.
- Observación y consulta con maestras y educadoras Participantes en el Técnico Medio.

#### **V. PRODUCTOS ESPERADOS**

**Producto 1:** Diseño de la contextualización del Modulo Formativo, incluyendo la metodología.

**Producto 2:** Documento: Marco conceptual introductorio del Modulo Formativo de Educación Inicial Intercultural para la Costa Caribe Nicaragüense

**Producto 3:** Documento: Módulos Formativos en Educación Inicial intercultural para la Costa Caribe Nicaragüense. Que comprenda todas las especificaciones indicadas en los Términos de referencia, y un número de unidades temáticas requeridas. Con un mínimo 6 Unidades, y un máximo de 7.

**Producto 4:** Diagramado e ilustrado el Módulo Formativo con escenarios y personal educativo de la región, niños y niñas de las diferentes etnias, en formato según especificaciones de edición de la OEI.

#### **VI. CALENDARIO Y PLAZOS PARA LA REALIZACION DE LA CONSULTORIA.**

**La consultoría tiene un periodo de duración de tres meses, organizados de la siguiente manera:**

2da semana de Diciembre:

Presentación del diseño de la contextualización del Módulo.

Marco conceptual, Matriz de ejes y contenidos a observar y consultar con maestras y docentes de preescolar de la RAAS.

1er semana de Enero 2011:

Presentación de propuesta borrador del Módulo Formativo, índice de temas y propuesta de contenidos a desarrollar, Número de Unidades previstas.

3er semana de Febrero 2011:

Módulo Formativo terminado aprobado, diagramado e ilustrado conforme las especificaciones de edición de la OEI.

## **VII. PRESENTACION DE OFERTA**

Presentar oferta técnica (incluyendo curriculum vitae soportado) y económica, a más tardar el 5 de diciembre 2010 en las oficinas de la OEI. Dirección: Centro Cívico módulo M, planta alta. Frente al auditorio Elena Arellano, con atención a: Lic. Aurora Zamora Sáenz, Coordinadora del Proyecto.

La oferta debe especificar el PLAN OPERATIVO a desarrollar para llegar a los productos esperados.

## **VIII. FORMAS DE PAGO**

Los pagos se realizarán de la siguiente manera:

Primera cuota: 40% a la firma del contrato y entrega del Diseño de contextualización de los Módulos y cronograma de actividades.

Segunda cuota: 30% a la presentación de la propuesta borrador de la contextualización de los Módulos y del 50% de avance en la elaboración de las 7 unidades del Modulo formativo.

Tercera cuota: 30% contra la entrega del Modulo formativo completo, diagramado e ilustrado.

## **PERFIL DE ESPECIALISTAS PARA LA CONSULTORIA**

### **Educación/Formación:**

- Profesional en el área de la Educación, Psicología, Sociología con nivel de Maestría, con al menos cinco años de experiencia en elaboración de materiales didácticos educativos de proyectos preferiblemente de carácter educativo y manejo de programas de Word, Excel y otros.

### **Otras habilidades:**

- Capacidad de escucha.
- Capacidad para interactuar con equipos educativos de diferentes niveles organizativos o modalidades de atención educativa.
- Creatividad aplicada a la elaboración de materiales.
- Capacidad y experiencia en trabajo colaborativo.