

## **Asistencia Técnica para la Formulación de una Oferta de Educación Primaria y Secundaria para Jóvenes y Adultos con Enfoque Técnico Ocupacional**

### **TÉRMINOS DE REFERENCIA**

**CONSULTORÍA:** Experto en Currículo

#### **1. JUSTIFICACIÓN**

La Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), Oficina Nacional en Nicaragua, brinda Asistencia Técnica al Ministerio de Educación (Mined), en el marco de un Contrato de Servicios firmado con la Unión Europea (UE), para la formulación de una Oferta de Educación Primaria y Secundaria para Jóvenes y Adultos con enfoque técnico ocupacional, cuyo objetivo es mejorar el currículum de la Educación Primaria y Secundaria de Jóvenes y Adultos con orientación técnica.

Desde el año 2007 el Mined ha estado en un proceso de transformación curricular de la educación primaria y secundaria regular y posteriormente la primaria y secundaria de jóvenes y adultos, en la que el personal ha desarrollado capacidades tanto en la formulación de currículum, como en la elaboración de los materiales educativos de apoyo.

Sin embargo el Mined ha valorado la necesidad de una revisión de ese currículum, en vista que la propuesta requiere mayor pertinencia y los aprendizajes logrados no son una alternativa de futuro para ese universo poblacional, ni el campo laboral, ni para transitar hacia otros estudios.

Es en este contexto que la Asistencia Técnica para la Formulación de una Oferta de Educación Primaria y Secundaria para Jóvenes y Adultos con Enfoque Técnico Ocupacional, cobra importancia con el propósito de revisar ese currículum, para, entre otras cosas, incorporar el enfoque técnico ocupacional, que propicie el vínculo de la realidad presente y futura de los estudiantes y que los habilite para su desempeño en la vida laboral y ciudadana. Esta propuesta tiene como fundamental propósito que la formación debe estar relacionada con los oficios, la producción de bienes y servicios y la productividad.

La importancia de una propuesta con este enfoque es que tanto el egresado de educación básica como del bachillerato estén aptos para continuar en el nivel superior, al mismo tiempo que estén capacitados actitudinal y aptitudinalmente, para buscar empleo o poner su propia empresa, en cualquiera de los oficios y especialidades técnicas aprendidos durante su educación escolar y además prepararse para el emprendedurismo, la autogestión y la asociatividad, formas de mejorar sus niveles de vida y contribuir al desarrollo del país.

La Asistencia Técnica para la Formulación de una Oferta de Educación Primaria y Secundaria para Jóvenes y Adultos con Enfoque Técnico Ocupacional, que brinda la OEI con apoyo financiero de la UE está destinada también a fortalecer las capacidades del

equipo técnico del Mined, proporcionando los elementos de apoyo técnico y metodológico para la implementación de un nuevo currículo, de manera tal que garantice la sostenibilidad de las acciones.

Por otro lado, se requiere fortalecer las capacidades del talento humano (Equipo Técnico Central, Asesores Pedagógicos, Delegados Departamentales, Directores de Núcleos y Docentes de Educación Básica y Secundaria de Adultos), en metodología de Formación de Formadores de Educación Técnica con el Enfoque Técnico Ocupacional y el desarrollo de capacidades de emprendedurismo y cooperativismo, entre otros.

La Asistencia Técnica para la Formulación de una Oferta de Educación Primaria y Secundaria para Jóvenes y Adultos con Enfoque Técnico Ocupacional, para hacer una mejora al curriculum, inicia su labor levantando una Línea de Base, que proporcione insumos sobre las líneas de desarrollo del país, en cuanto a lo económico, social, ambiental y otros, que oriente la formación de su talento humano. Es así como realiza la recopilación de información, en los aspectos siguientes:

- 1.- El impacto de los sectores productivos de empleo 2000- 2009 y su proyección al 2020, así como los sectores productivos con mayor potencial para generar empleo en el período 2011- 2020 por departamento, en función del desarrollo del país.
- 2.- La caracterización cualitativa y cuantitativa de la oferta y la demanda de la educación técnica de jóvenes y adultos, tanto de parte del Mined, como del Instituto Nacional Tecnológico (Inatec).
- 3.- Las carreras técnicas 2000-2009 y su proyección al 2020, por departamento.
- 4.- Identificación de aquellas carreras técnicas prioritarias para el desarrollo de los sectores productivos instalados y con mayor potencial de empleo en el período 2011-2020.
- 5.-Una caracterización de la pertinencia y eficiencia de la oferta de educación técnica de jóvenes y adultos, su articulación con el mercado de trabajo y las potencialidades socio productivas por departamento.

Los resultados obtenidos serán un insumo importante para fundamentar cualquier propuesta de formación de Educación de Jóvenes y Adultos, con Enfoque Técnico Ocupacional, en correspondencia con las líneas de desarrollo del país.

Finalmente se puede afirmar que la Asistencia Técnica para la Formulación de una Oferta de Educación Primaria y Secundaria para Jóvenes y Adultos con Enfoque Técnico Ocupacional, basará la mejoría del curriculum en dos insumos importante: el curriculum en vigencia y la línea de base.

## **2. OBJETIVO GENERAL**

Formulado el nuevo curriculum de educación primaria y secundaria de jóvenes y adultos con orientación técnica ocupacional, así como los insumos técnicos y metodológicos para su implementación posterior, que garantice la sostenibilidad de las acciones a través de un proceso participativo.

### **3. OBJETIVO ESPECÍFICO**

Formular propuestas de mejora del currículum y su estrategia de implementación, a través de un diálogo crítico y constructivo con las contrapartes del Mined, en el marco de las buenas prácticas demostradas en el campo de la educación con Enfoque Técnico Ocupacional de Jóvenes y Adultos.

### **4. COORDINACION Y ALCANCES**

Esta Consultoría será realizada con la plena coordinación y trabajo en equipo con el experto local en Currículum y experta en Educación Técnica.

### **5. RESULTADOS Y/O PRODUCTOS**

- Propuestas de mejora sobre el Perfil por Competencias de Primaria y Secundaria de Jóvenes y Adultos, con Enfoque Técnico Ocupacional.
- Dar sugerencias sobre el Perfil de Formación de Formadores.
- Elaboradas sus propuestas de mejora sobre los programas de estudio de la Educación Primaria y Secundaria de Jóvenes y Adultos, con Enfoque Técnico Ocupacional.
- Realizadas sus propuestas de mejora relacionados con los itinerarios de formación a lo interno del currículum y articulación del currículum de Primaria y Secundaria, entre los subsistemas educativos.
- Elaborada la propuesta y estrategias, para la implementación del currículum de Educación Primaria y Secundaria de Jóvenes y Adultos con Enfoque Técnico Ocupacional.
- Presentado y ejecutado el programa de capacitación, para la creación de capacidades del equipo que construye el currículum y el documento de evaluación respectivo de la ejecución de dicha actividad.

### **6. ACTIVIDADES GENERALES**

- Analizar con la Coordinadora de Asistencia Técnica, los alcances de la presente consultoría descritos en los Términos de Referencia, así como la estrategia de trabajo.
- Familiarizarse con la Comisión Ejecutiva y El Equipo Técnico Especializado de la Dirección General de Educación de Jóvenes y adultos del Mined y con el Equipo de Asistencia Técnica.
- Presentar a la Coordinadora de Asistencia Técnica el plan de acción de la consultoría.
- Realizar investigación documental sobre los aspectos más importantes referidos a la educación nicaragüense.
- Informarse sobre los insumos de la Línea de Base.
- Analizar el documento sobre la justificación y fundamentación del currículum
- Analizar cada uno de los avances relacionados con los perfiles por competencias y los programas de primaria y secundaria, así como sobre los itinerarios y articulación del currículum de jóvenes y adultos con enfoque técnico ocupacional.
- Socializar crítica y constructivamente y sobre la base de criterios técnicos comprobados, primeramente con el Equipo de Asistencia Técnica y luego con las

contrapartes del Mined, sus observaciones y propuestas de mejora a cada uno de los documentos analizados.

- Preparar acciones de capacitación sobre temas relacionados con el curriculum y sobre la base de las debilidades que haya identificado en la construcción del mismo, para mejorar las capacidades de las personas involucradas en la construcción del curriculum.
- Plantear sobre la base de los documentos curriculares analizados, sugerencias, estrategias etc., de cómo implementar el curriculum.
- Asesorar a los Expertos de la Asistencia Técnica en todos los encuentros de diferente naturaleza que se vayan planificando, ejecutando y evaluando, relacionado con la construcción del curriculum.
- Emitir sus valoraciones y sugerencias, sobre las diversas actividades que se realicen con las contrapartes del Mined y otras personas.
- Coordinar con los consultores externos para hacer más coherente el trabajo que cada uno está haciendo en el ámbito del curriculum de jóvenes y adultos.

## **7. DURACIÓN**

La presente consultoría requiere de un nivel de esfuerzo de 88 días laborados entre trabajo presencial en nuestro país y trabajo desde el país de origen del consultor.

Para el desarrollo de esta asesoría, el consultor deberá organizar su trabajo de tal manera que durante el período de vigencia del contrato realice trabajo presencial en Nicaragua, para lo cual deberá realizar dos visitas al país. La primera visita entre el mes de Abril a Mayo por el periodo de 30 días calendarios y la segunda visita entre los meses de Agosto a Septiembre del presente año, por otros 30 días y los 28 días restantes los realizará desde su país de origen atendiendo peticiones del equipo nacional de la Asistencia Técnica.

Durante sus visitas al país, según las necesidades, el consultor podrá movilizarse a los diferentes departamentos y/o municipios, laborando en estrecha coordinación y comunicación con los especialistas nacionales de la Asistencia Técnica.

## **8. PREPARACIÓN Y CALIFICACIONES**

- Graduado universitario en ciencias de la educación, con maestría en curriculum.
- Experiencia profesional de por lo menos 6 años, en el área curricular con enfoque por competencias.
- Experiencia comprobada en el ámbito de propuestas de formulación de curriculum por competencias, con enfoque técnico ocupacional y de forma interdisciplinaria.
- Experiencia en trabajo de campo, con actores de diferentes ámbitos en el campo de la educación.
- Experiencia demostrada en el campo del curriculum en países del área Latinoamericana o Centroamericana.
- Conocimiento de los procesos educativos más importantes que se han realizado en Nicaragua y en Latinoamérica, en el campo de la Habilitación Laboral y Técnico Ocupacional.
- Experiencia en el campo de la educación de jóvenes y adultos.

- Conocimiento actualizado en el ámbito de la educación popular.
- Habilidad para planificar y presentar propuestas técnicas.
- Capacidad para facilitar acciones de capacitación con metodologías propias de la educación de adultos.
- Capacidad para elaborar informes de actividades que así lo demanden.
- Habilidad en la comunicación oral y escrita

## **9. PRESENTACION DE OFERTA**

Los interesados, enviar CV actualizado con oferta técnica y económica, al email [dvega@oei.org.ni](mailto:dvega@oei.org.ni) con atención a Danelia Vega, a más tardar el día 30 de marzo del presente año.

En la oferta económica el consultor debe considerar el costo de sus honorarios, boleto aéreo, impuestos, alojamiento y dietas de estadía en Nicaragua. Los costos de movilización a los municipios o departamentos del país, correrán por cuenta del proyecto.

El consultor que resulte favorecido, deberá presentar los soportes de certificados de estudio y las evidencias de su experiencia laboral.