



FUNDACIÓN MAPFRE



## CONCURSO DE BUENAS PRÁCTICAS EN EDUCACIÓN INCLUSIVA DE ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

### CONVOCATORIA

El Ministerio de Educación de Nicaragua, la Organización de Estados iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI), OREALC-UNESCO y la Fundación MAPFRE, con el objetivo esencial de promover y difundir experiencias escolares innovadoras y efectivas para mejorar la calidad de la enseñanza, convocan al Concurso de Experiencias Escolares en educación inclusiva de alumnos con necesidades educativas especiales.

La inclusión de los alumnos con necesidades educativas especiales en las aulas ordinarias es uno de los grandes retos a los que se enfrentan actualmente la mayoría de los centros escolares en Iberoamérica. Muchas veces dichos alumnos ven dificultada su inserción por diversos motivos, lo que influirá significativamente en su posterior desarrollo personal, social y académico.

A pesar de ello, son variadas las actividades y acciones que se están realizando en los centros educativos iberoamericanos para favorecer y mejorar la integración de los alumnos con algún tipo de discapacidad (intelectual, física y/o sensorial), alumnos pertenecientes a comunidades indígenas o alumnos de origen inmigrante. Por todo ello, el Ministerio de Educación, la Organización de Estados Iberoamericanos y OREALC-UNESCO, con el patrocinio de la Fundación MAPFRE realiza la presente convocatoria, con la que se pretende hacer visible el esfuerzo realizado por toda la comunidad educativa (directivos,

equipo docente, alumnos, padres etc.), a favor de los alumnos que presentan grandes necesidades de apoyo.

En ese sentido, invitamos a todas las escuelas públicas y privadas a participar en un intercambio de experiencias educativas que favorecen la inclusión. Para ello deberán presentar la experiencia educativa siguiendo las bases del concurso que a continuación se describe.

### ***BASES DEL CONCURSO***

1. El concurso consiste en la presentación de un documento de acuerdo con lo que se establece en el anexo 1 (Formato de Experiencia de Buena Practicas), en el que la escuela narre alguna experiencia de inclusión educativa que responda al contexto social y personal de los alumnos.
2. Además se podrá aportar material fotográfico y/o video para complementar la descripción de la práctica educativa. Dicho material será considerado un factor positivo en el proceso de valoración de las experiencias.
3. La selección de las mejores prácticas se basará en la presentación de un enfoque original que refleje situaciones cotidianas y que por su contenido influya en el tratamiento del tema.
4. Los originales se enviarán a las delegaciones municipales del Ministerio de Educación, además se solicita enviar copia a las oficinas de la OEI ubicadas en el Centro Cívico, Modulo M planta alta y/o al correo electrónico: [azamora@idie.oei.org.ni](mailto:azamora@idie.oei.org.ni)

5. El plazo de admisión de trabajos se cerrará el 26 de Agosto del 2011. No se aceptarán trabajos que lleguen después de la fecha de entrega establecida.
6. El jurado del Concurso estará compuesto por relevantes personalidades en el campo de la educación.
7. Las reuniones de deliberación del jurado tendrán lugar durante los meses de noviembre y diciembre.
8. El fallo del jurado se comunicará directamente a los ganadores.
9. El jurado podrá declarar desierto el concurso, en cualquiera de los premios, si considera que ninguno de los trabajos presentados cumple con los requisitos establecidos.
10. Los concursantes aceptan la voluntad y selección del jurado, y ceden al Ministerio de Educación, la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI), OREALC-UNESCO y a la Fundación MAPFRE, todos los derechos necesarios para poder realizar las publicaciones anteriormente nombradas, garantizando que no se infringen derechos de terceros.
11. La participación en este certamen implica la aceptación total de sus bases.

## Anexo 1.

### EXPERIENCIA DE BUENA PRÁCTICA INCLUSIVA

Para su participación en la convocatoria de buenas prácticas y con el fin de que pueda ser conocida por otros centros escolares y ambientes educativos, le invitamos a describir la experiencia educativa realizada en su centro que suponga un avance en el proceso de inclusión, a partir de la realidad en la que se desarrolla su trabajo.

La estructura para presentar la experiencia, es la siguiente en un máximo de 15 páginas tamaño carta.

### DESCRIPCIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO

<b>Nombre del Centro educativo:</b>	
<b>Dirección:</b>	
<b>Número único:</b>	
<b>Teléfono:</b>	
<b>Correo electrónico:</b>	
<b>Docente responsable de la experiencia:</b>	
<b>Contexto institucional</b>	<p>Datos y características generales del centro escolar o ambiente educativo donde se desarrolló la experiencia.</p> <p>Nivel o ámbito en el que se desarrolló la experiencia (en aspectos organizativos del centro educativo, a nivel transversal, a nivel curricular, en una asignatura, como parte de un proyecto, etc.).</p>

## DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

ITEM	CONTENIDO
<b>Antecedentes relevantes</b>	Cómo surgió, qué problema o necesidad intentaba afrontar, por qué se decidió realizar la experiencia.
<b>Apoyo recibido</b>	Académico (formación, adecuaciones) Organizacional Financiero Otros
<b>Persona(s) involucradas en la experiencia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>i. Número de personas implicadas en la experiencia.</li> <li>ii. Descripción de sus funciones dentro del centro educativo.</li> <li>iii. Descripción de su implicación en el desarrollo de la experiencia.</li> </ul>
<b>Población beneficiada</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>i. Número de alumnos beneficiados con la experiencia</li> <li>ii. Descripción de sus características personales y académicas.</li> </ul>
<b>Problema</b>	Necesidades educativas (de la población, de la institución, de la comunidad, etc.) que pretendió abordar la experiencia desde un enfoque inclusivo.
<b>Objetivo de la experiencia</b>	¿Qué se pretende lograr, en términos generales, con el desarrollo de la experiencia?

<p><b>Prácticas inclusivas en la gestión pedagógica</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>i. Curriculares.</li> <li>ii. Físicas.</li> <li>iii. Del personal.</li> <li>iv. Cualquier otra que haya sido necesaria.</li> </ul>
<p><b>Material educativo utilizado</b></p>	<p>Descripción breve del material utilizado para el desarrollo de la experiencia.</p>
<p><b>Descripción detallada del desarrollo de la experiencia</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>i. Fases o etapas.</li> <li>ii. Competencias desarrolladas (conceptuales, procedimentales, actitudinales) en las fases.</li> <li>iii. Metodología general de trabajo.</li> <li>iv. Breve descripción de las actividades realizadas y de los materiales o Productos elaborados.</li> <li>v. Momentos significativos durante el proceso.</li> <li>vi. Respuesta de las personas involucradas a lo largo de la experiencia (población beneficiada, equipo de trabajo, institución, comunidad).</li> <li>vii. Innovaciones importantes durante el proceso de trabajo.</li> <li>viii. Valores desarrollados.</li> <li>ix. Otras características del desarrollo de la experiencia.</li> </ul>

## EVALUACIÓN DE LA EXPERIENCIA

ITEM	CONTENIDO
<b>Logros</b>	Identificación y evaluación de los principales logros de la experiencia (tanto planificados como no planificados), indicadores cuantitativos y/o cualitativos, ejemplos específicos de los efectos positivos de la experiencia (en la población beneficiada, en diversos ámbitos de la institución, en el equipo de trabajo) comentarios generales.
<b>Dificultades</b>	Identificación y evaluación de las principales dificultades presentadas y de las formas de enfrentarlas, indicadores cuantitativos y/o cualitativos, ejemplos específicos de los efectos de las dificultades (en la población, en los diversos ámbitos de la institución, en el equipo de trabajo), comentarios generales.
<b>Conclusiones</b>	Conclusiones generales de la experiencia realizada.